

# UMC 聯華電子



## 職業衛生專業人力之教育與職能(產業觀點)

風險管理暨安環處-吳博文

# 與談大綱


- ❑ 聯電安衛專業人力概況
- ❑ 管理員/師、技師定位與職能區隔
- ❑ 訓練過程與專業提供者
- ❑ 認證制度與在職訓練
- ❑ 小小想法



# 聯華電子公司簡介

- 成立於1980年，為台灣第一家半導體公司
- 資本額：新台幣1295億
- 員工人數：約1萬6千人



 Fab (10 total: 1x6", 7x8", 2x12")

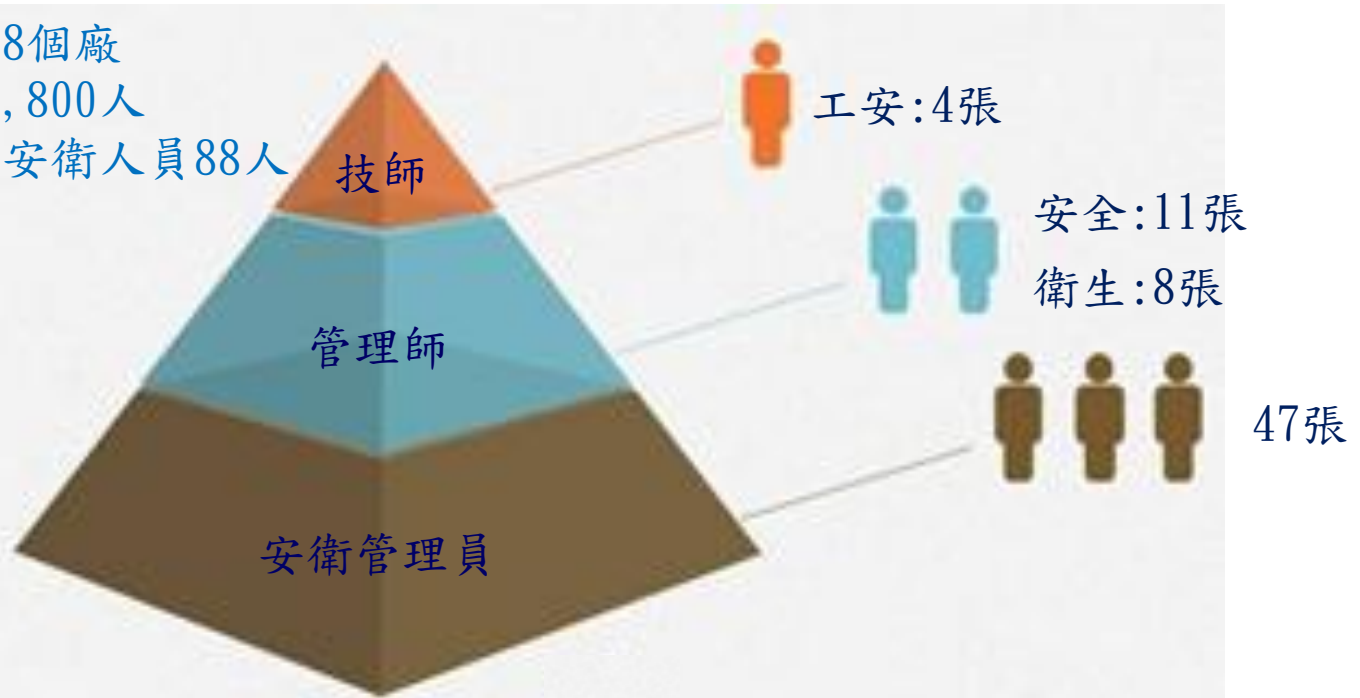
 R&D

 營業/銷售據點

© Copyright 2013 UMC Corporation. All Rights Reserved.

# 聯電台灣區安衛專業人力概況

- ✓ 台灣區8個廠
- ✓ 員工12,800人
- ✓ 專職環安衛人員88人



聯華電子安衛證照管理(台灣區)

作業主管			管理師			管理員			有機主管			特化主管		
法令	現有張數	比例	法令	現有張數	比例	法令	現有張數	比例	法令	現有張數	比例	法令	現有張數	比例
18	18	1.00	13	19	1.46	25	47	1.88	76	284	3.74	84	303	3.61

# 製造業安衛專業人力需求推估

- 基本需求推估(以UMC法定人力概算)
  - 安衛管理師  $13 * 2,203,087 / 12,800 = 2238$
  - 安衛管理員  $25 * 2,203,087 / 12,800 = 4303$
- 平均需求推估(以UMC現況人力概算)
  - 安衛管理師  $19 * 2,203,087 / 12,800 = 3270$
  - 安衛管理員  $47 * 2,203,087 / 12,800 = 8090$

需求不高?

衛生專業佔安衛人力比:以(師)證照比約30~40%; 以業務量佔比約15~20%

各類勞工勞保人數統計 2014.02.24下載				
類別	產業勞工及交通公用事業之員工	公司、行號之員工	職業勞工	勞工總人數
人數	2,668,135	2,921,141	2,528,207	9,397,608
註解	製造業佔 <b>2,203,087</b> 營造業佔 144,088	批發及零售業佔 1,431,744 金融及保險業佔 144,088	製造業佔 584,363 營造業佔 423,439	(勞保人數)

# 管理員/師、技師之定位與職能區隔

## □ 專業人力年產量

專業人力年產量 2014.03統計				
專業人力及格數	Y100	Y101	Y102	平均/年
工礦衛生技師	17	16	24	19
勞工衛生管理師	171	161	274	202
勞工安全衛生管理員	1597	1279	1330	1402

## □ 專業人力定位與職能區隔(in UMC)

類別	定位	職能區隔
技師	設計、規畫面	規劃、專案、風險評估、削減控制技術、督導(主管)
管理師	規畫面	擬訂、規畫、指導、稽核、風險分析、規劃安衛管理事項
管理員	執行面	推動、指導、危害辨識、稽核、協助執行安衛管理事項

多專業委外

符合需求?  
創造需求?

- 衛生專責人員
- 法定職責
- 連結作業場所與健檢分析

# 以人因傷害預防為例 談訓練過程與專業提供者差異

類別	訓練過程	差異/比較	實質幫助	獨立作業 須補強項目
學校- 研究所	論文、研究案、專案	文獻收集、規劃、實作、 發表	高 (人因專家)	宣導會
學校- 大學	2~3學分	時數較多、習作(會使用 檢核表)	微	1. 實作配合專 家或專業輔導 2. 宣導會
訓練 單位	員:0~1 hr 師:2~3 hr	時數少、無習作、考試取 向	無	1. 實作配合專 家或專業輔導 2. 宣導會

**\*2001:intel全球員工84,800人，全職人因專家28位**

[Sucess with Ergonomics - Intel Corporation - OSHA](https://www.osha.gov/dcsp/success.../ergonomics/intel.html)

<https://www.osha.gov/dcsp/success.../ergonomics/intel.html> ▾ 翻譯這個網頁

In the ten years since, Intel has developed an ergonomics program among ... Today, the company has approximately 28 full-time ergonomists around the world.

超越需求?

# 在職畢業生心聲

❑ 多數需重新學習(科技大學研究所畢為例)

❑ 任ERC值班時:

➤ 幾乎全部重學:不清楚運作(工廠、廠務、處理設備流程...)

❑ 任常日班工程師時:

➤ 溝通心態需調整:以為法規就像警察執法很威嚴  
同理心很重要

➤ 僅有基本概念:懂法規及大概流程，但無實際經驗  
需有經驗者指導

學以致用/用以治學!  
產學合作?  
實習?!  
專題研究?!

學術與實務接軌!!

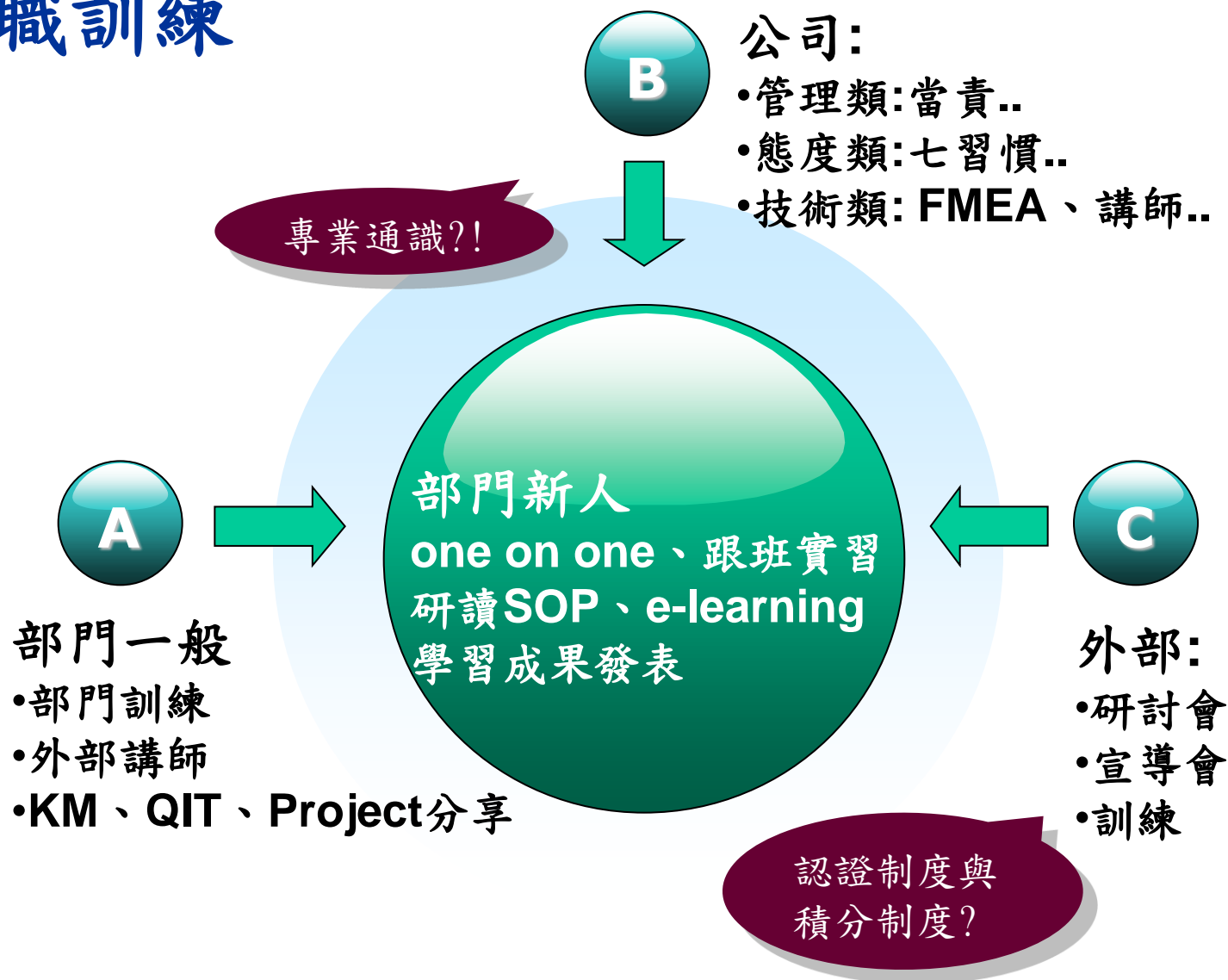


# 在職訓練-法定項目

品質參差!  
講師與訓練單位資格?  
作業別與產業別?

方式	項目
純外訓	安衛主管、管理師、管理員 高壓容氣、高壓特設備、起重機、 粉塵作業主管、缺氧作業主管
廠內開班 外部講師	有機、特化作業主管 急救人員
廠內開班 內部講師	有機、特化作業主管 堆高機作業、鍋爐操作

# 在職訓練



# 小小想法

- ❑ 因應新頒職安法，訓練方向內容同步調整
  - 增加職業衛生、健康促進比重?!
- ❑ 促進企業與學校「產學建教合作」?!
- ❑ 訓練機構增加實作、實習課程?!
- ❑ 專業通識?!
- ❑ 認證與積分制度?!
- ❑ 衛生專責人員?!



學術與實務接軌!!



***Thanks for your listening !***